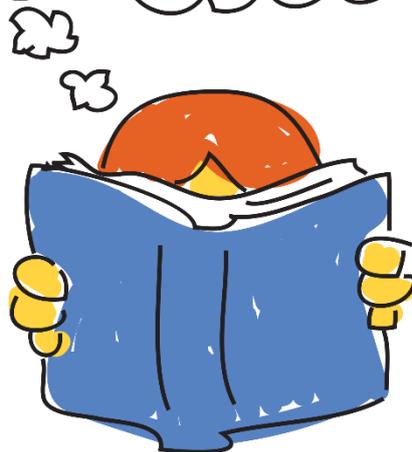


TECHNIQUES

Nombre:



gcse
HIGHER READING

THE GCSE READING EXAM

What is assessed in the AQA GCSE Spanish exam?

Understanding and responding to different types of spoken language

How is the AQA GCSE Spanish Reading exam assessed?

Written exam: 45 minutes (Foundation Tier) + 60 marks (Higher Tier)
25% of GCSE

Questions (2 sections)

Section A – questions in English, to be answered in English or non-verbally

Section B – questions in Spanish, to be answered in Spanish or non-verbally

Section C – translation from Spanish into English (a minimum of 50 words at Higher Tier)

COMMON QUESTION TYPES

The questions styles can vary each year, but there are certain trends which we are going to look at.

Each year the 5 types of question have appeared. These are based on:

1. The identification of **past, present, or future** tenses
2. **Multiple choice** on literary texts
3. Matching heading or **categories** to extracts of language
4. **Multiple choice** questions
5. **Gap fill** texts

WHILE READING



1. You need to **be precise** with answers. Avoid giving too much additional information.
2. Use the **examples as models**- do you need to include a verb? Do you need to include adjectives? Make sure your answers follow these models.
3. Check your **answers make sense** in English.
4. **Do not leave blanks!** It is always worth a guess.
5. **Manage your time** carefully (about 15 mins per section) so you can complete all three sections of the paper.
6. In section B look for **key words from the questions** in the texts to help you find your answers.
7. **Quote** from the texts **but be** as **precise** as possible in your answers.

Remember in both the reading and listening papers there are 'peaks and troughs', this is to say that the difficulty of the questions varies. So, **just because you find one question difficult this does not mean you will not be able to do the next question.** Don't let this put you off! Stay focused!



WHAT TO REVISE

RANGE OF LANGUAGE:

1. Know all the question words in Spanish e.g. *¿Cómo?* = *How?*
2. The more vocabulary you know, the better placed you will be. Some questions will require very specific knowledge:
 - types of **food**
 - types of **clothing**
 - types of **free time** activities
 - types of **job**
3. Other questions require you to spot grammar e.g. different tenses. Here knowledge of the verb endings and of time markers is key.
4. Opinions also appear regularly throughout all the exams. They will not use “me gusta” much. They will use a much greater range. Also, you will see positive and negative opinions as well as people giving advantages (*ventajas*) and disadvantages (*desventajas*) i.e. two different opinions.
5. Recognition of synonyms (*more than one way of saying the same thing*) is important.



Examples:

- *inteligente, listo* = smart, intelligent
- *me gusta, me mola, aprecio* = I like, I am fond of, I appreciate
- *hermoso, bonito, precioso* = handsome, pretty, lovely
- *conocido, famoso* = known, famous

COMMON QUESTION TYPES

We cannot easily predict what will be in the exam each year. However, certain question types reappear. The first type of question that has appeared each year is one where you need to identify past, present, and future references.

QUESTION TYPE A PRESENTE PASADO FUTURO

Key elements of language in this type of question are:

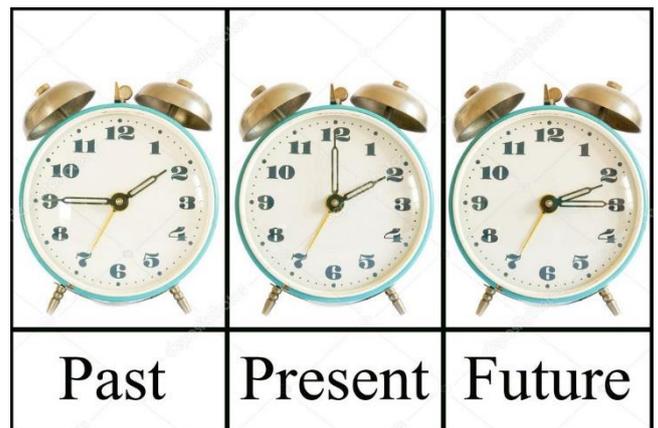
1. time markers *i.e. words like today, yesterday, tomorrow*

2. verbs (*doing words e.g. sing, write, play*)

3. verb endings – these tell you whether the verb is in the present, past or future:

e.g.

- **visito** (*I visit*)
- **visité** (*I visited*)
- **visitaré** (*I will visit*)



TIME MARKERS

Below is a list of time markers that we need to learn.

cada día	each day
cada mañana	each morning
todos los días	every day
hace + time	time + ago
hace dos días	two days ago
hace tres años	three years ago
hace poco	a bit ago
hace mucho	a long time ago
últimamente	recently
el mes que viene	the coming month, next month
que viene	coming
el año que viene	the coming year, next year
el mes próximo	next month
próximo	next
el año próximo	next year
la semana pasada	last week
pasado/a	last
el año pasado	next year
dentro de + <i>time</i>	in + <i>time</i>
dentro de tres días	in three days
dentro de poco	in a bit
antes	before
después	after
ahora	now
hoy	today
ayer	yesterday
mañana	tomorrow (<i>but can also mean "morning"</i>)

VERBS

Below is a list of verbs that we need to learn. These all appear in the section of questions for past, present, future.

aprender	<i>to learn</i>
asistir	<i>to attend</i>
ayudar	<i>to help</i>
comprar	<i>to buy</i>
concentrarse	<i>to concentrate</i>
contar	<i>to tell / to count</i>
continuar	<i>to continue</i>
cuidar	<i>to look after</i>
dar	<i>to give</i>
decidir	<i>to decide</i>
descansar	<i>to relax</i>
empezar	<i>to start</i>
estar	<i>to be (temporary)</i>
estudiar	<i>to study</i>
hablar	<i>to talk</i>
hacer	<i>to do / to make</i>
ir	<i>to go</i>
jubilarse	<i>to retire</i>
jugar	<i>to play</i>
leer	<i>to read</i>

limpiar	<i>to clean</i>
llevar	<i>to wear / to lead</i>
llenar	<i>to fill</i>
mantener	<i>to keep</i>
montar	<i>to ride</i>
nacer	<i>to be born</i>
nadar	<i>to swim</i>
pasar	<i>to spend (time)</i>
pensar	<i>to think</i>
perder	<i>to lose</i>
practicar	<i>to practice</i>
recomendar	<i>to recommend</i>
sacar	<i>to get</i>
seguir	<i>to continue</i>
ser	<i>to be (permanent)</i>
tener	<i>to have</i>
trabajar	<i>to work</i>
venir	<i>to come</i>
viajar	<i>to travel</i>
visitar	<i>to visit</i>
vivir	<i>to live</i>
volver	<i>to return</i>

PRACTICE

Before we get to examples of questions from past exams, let us practice what we have covered so far. Look at the following sentences and work out the following:

- a) Is the sentence talking about the past, present or the future?
- b) Translate the sentence into English

IMPORTANT: You have a summary of the regular verb endings on the next page.

1. Descansé en casa antes de ir a casa de mis abuelos.
2. Espero ir a la bolera.
3. Ayudo a mi hermana menor con sus deberes.
4. Tomaré parte en una campaña de reciclaje.
5. Iba a la piscina todos los días.
6. Quiero pasar más tiempo con mi familia.
7. Nunca he probado la paella.

VERB ENDINGS

VISITAR

VOY A VISITAR

VISITO

VISITÉ

VISITABA

VISITARÉ

VISITARÍA

HE VISITADO

ESTOY VISITANDO

to visit

I am going to visit

I visit

I visited

I was visiting / I used to visit

I will visit

I would visit

I have visited

I am visiting

APRENDER

VOY A APRENDER

APRENDO

APRENDÍ

APRENDÍA

APRENDERÉ

APRENDERÍA

HE APRENDIDO

ESTOY APRENDIENDO

to learn

I am going to learn

I learn

I learnt

I was learning / I used to learn

I will learn

I would learn

I have learnt

I am learning

ASISTIR

VOY A ASISTIR

ASISTO

ASISTÍ

ASISTÍA

ASISTIRÉ

ASISTIRÍA

HE ASISTIDO

ESTOY ASISTIENDO

to attend

I am going to attend

I attend

I attended

I was attending / I used to attend

I will attend

I would attend

I have attended

I am attending

PRESENTE PASADO FUTURO STRATEGY

Past, present, future checklist

- Locate the relevant sentences in the text
- Look at the verbs + check the verb endings.
- Look for time markers i.e. today, yesterday, etc.
- Look out for distractors
e.g. sentences not about the person in the question
- Never leave a blank answer. It is always worth a guess.



DISTRACTORS

How are distractors used in Past, Present, Future type questions?

Let's imagine that the text is about different types of film. The text could mention comedy, romance, thriller etc. but your task will be to work out whether the person is talking about a film they saw, normally watch or something they will see or are going to see.

In the following text, Hugo talks about film.

1. First, look at the question + spot the types of film you are asked to identify. Highlight the words.
2. Look at the words around the types of film you highlighted for clues – time references (today, yesterday, tomorrow, etc.) or verb endings.

Me apasiona la gran pantalla y el tipo de película que más me interesa y que veo con regularidad es la ciencia ficción.

Pienso en llevar a mi hermano menor al cine dentro de dos días ya que tiene muchas ganas de ver una película animada que acaba de salir.

Hace dos semanas vi una comedia, pero no fue muy entretenida. Lo mejor de la noche fueron las palomitas.

When does Amina see the following types of film?

- Write **P** for a film she saw in the **past**.
- Write **N** for a film she watches **now**.
- Write **F** for a film she will see in the **future**.



Write the correct letter in each box:

1 Science fiction

2 Animation

3 Comedy

The skills here involve narrowing things down + then spotting the time references.



LOS GÉNEROS DEL CINE



las películas del oeste o westerns



los dramas



los documentales



las comedias



las películas de aventuras



las películas de animación



las películas de acción



las películas de fantasía



las películas de suspense o misterio



las películas de ciencia ficción



las películas policíacas



las películas históricas



las películas de artes marciales



las películas biográficas



las películas románticas



las películas bélicas



las películas de terror



los musicales

DISTRACTORS

There is another distractor trick they use. Not only do you need to focus on **WHEN** the activity takes place, but also check **WHO** is doing the action. Make sure you are giving information on the correct person.

Look at this different version of the text we looked at before.

Hugo - De joven, trabajaba como dependiente en una tienda de ropa. Hace dos años mi tío compró un supermercado y de momento trabajo allí de panadero. Sin embargo, en marzo voy a comenzar mi formación como ingeniero.

Ana - Actualmente trabajo de periodista, escribiendo artículos para una revista, pero el mes que viene voy a empezar como jardinero. La jardinería es mi pasión. Tuve mi primer trabajo como policía, pero solo durante dos años.

Write the correct letter in each box:

- 1 Hugo used to work as
- 2 Hugo currently works as
- 3 Hugo wants to work as

Write the correct letter in each box:

- 1 Ana used to work as
- 2 Ana currently works as
- 3 Ana wants to work as

SPOTTING PAST PRESENT FUTURE

Let's now just focus on spotting the tenses.

The two key things to do here are:

- **Identify the time markers**
e.g. ayer, hoy, mañana, etc. (pages 5-6)
- **Identify the verb endings**
e.g. habloo = I speak / hablée = I spoke / hablarée = I will speak

AYER,
HOY,
MAÑANA

Practice the strategies with the following sentences:

Amal is talking about her likes and dislikes.

- Write **P** for something that relates to Amal in the **past**.
- Write **N** for something that relates to Amal **now**.
- Write **F** for something that relates to Amal in the **future**.

1	El deporte era mi pasión: hacía natación cada día.	
2	Mi madre y yo leemos con regularidad, pero últimamente leo cada vez menos.	
3	Mi hermano fue al cine ayer y vio una película de aventura que recomienda. Yo iré a verla el fin de semana que viene.	
4	Mi hermano ha visitado Grecia. Es un país que me gustaría visitar.	
5	Jugué en un partido de baloncesto, pero lo pasé mal porque perdimos.	
6	Después del colegio vuelvo a casa, veo la tele y descanso.	
7	Nadaba cada día antes de ir al colegio.	
8	Tengo la intención de hacer yoga. Empezaré la semana que viene.	
9	Mi hermano estudia árabe. Yo voy a empezar clases de esta lengua en enero.	

VOCABULARIO

el pasado junio

la semana pasada

hace cinco años

hace poco

ayer

anteayer

ahora

actualmente

hoy

últimamente

todos los días

todavía

este año

el mes próximo / el mes que viene

mañana

pasado mañana

dentro de tres años

dentro de cuatro días voy a

Pienso

hay

había

habrá

me gustaría / quisiera

quiero viajar ...

tengo la intención de

suelo

es

era /fue

será

PRESENTE PASADO FUTURO

Here is the first example of a past, present, future question taken from a past exam. Work through the strategy checklist before writing your answers.

1

Sport

You read this interview in a Mexican magazine featuring the sports presenter, María Domínguez.

- **María, ¿cómo se relaja usted?**
- Bueno, mis amigos van a clases de yoga y es algo que voy a hacer para mantenerme flexible.
- **Y de joven, ¿qué hacía?**
- Mi hermano y yo íbamos a la piscina cada mañana. Hace poco, decidí que ya no iba a nadar para concentrarme en otros deportes. Últimamente voy al gimnasio todos los días, aunque mi hermano todavía practica la natación.
- **¿Piensa continuar con todas estas actividades?**
- No. La verdad es que tengo la intención de comprarme una bicicleta. Quiero pasar más tiempo al aire libre.

Which stage of María's training do the following activities apply to?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

Write the correct letter in each box.

1 0 . 1 Yoga [1 mark]

1 0 . 2 Swimming [1 mark]

1 0 . 3 Gym work [1 mark]

1 0 . 4 Cycling [1 mark]

PRESENTE PASADO FUTURO

2

Adolfo's life

You are doing some research for a project about life in Spain and you find this interview in a Spanish magazine.

- Háblenos de cuando usted era joven.
- Me llamo Adolfo y nací a principios de la guerra civil, en los años treinta. Como siempre, los ricos seguían llevando una vida muy fácil, pero no fue así para nosotros. Había mucha pobreza y más de una vez pasamos hambre.
- Cuéntenos cómo es su vida actual.
- Pienso jubilarme dentro de unos pocos años, pero no vivo mal y mi vida es bastante tranquila, porque desde hace dos meses trabajo a tiempo parcial. Ya que tengo más tiempo libre, mi intención es hacerme socio de una organización ecologista. Es un grupo que va todas las semanas al campo. Ayudaremos a limpiar el río y a cuidar el bosque. Creo que lo pasaré muy bien.

Which stages of Adolfo's life do the following situations apply to?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

Write the correct letter in each box.

0 5 . 1

A quiet life

[1 mark]

0 5 . 2

A hard life

[1 mark]

0 5 . 3

Retirement

[1 mark]

0 5 . 4

Volunteering

[1 mark]

PRESENTE PASADO FUTURO

3

Interview with Cuban cyclist Susana Mejías

You are researching for a project on Cuba and you find this interview in the online magazine *Cuba Joven*.

Felicidades con la medalla de plata en los Juegos Sudamericanos. Debes estar muy orgullosa.

Sí, mucho. Este título me ha llenado de satisfacción, pero en el futuro mi ambición es ser campeona olímpica y mundial.

¿Qué tal va el entrenamiento?

¡Por ahora nada! Veo la tele, descanso . . . Pero el mes que viene empezaré de nuevo con la dieta, el ejercicio y las carreras.

¿Cuándo montaste en bicicleta por primera vez?

Nací en Santiago de Cuba y allí ni siquiera había visto una bicicleta. Solo a los dieciséis años, cuando me mudé a vivir en un pueblo con mi madre, ahí por primera vez me monté en una. Un amigo de la familia me llevó a un campo deportivo . . . y ya llevo ocho años pedaleando.

When does each event take place?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

Write the correct letter in each box.

- | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------|----------|
| 0 2 . 1 | Winning a silver medal | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 2 . 2 | Relaxing | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 2 . 3 | Training | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 2 . 4 | Moving house | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |

PRESENTE PASADO FUTURO

Roberto's education

4

You find this interview about Roberto's education in a Peruvian magazine.

- **Roberto, ¿por qué ha estudiado usted en tantos países diferentes?**
- Mis padres viajaban mucho así que empecé mi educación en una escuela alemana. Los estudiantes eran de muchas nacionalidades y por eso los profesores daban las clases en inglés.
- **Y, ¿dónde prefiere estudiar?**
- Aquí en Irlanda donde estudio el bachillerato. Vine a Dublín después de pasar cinco años en Los Estados Unidos. Allí, saqué muy buenas notas, pero lo pasé mal.
- **¿Piensa hacer una carrera universitaria aquí en Irlanda?**
- Pues no. Tengo una beca para estudiar matemáticas en Japón. Empezaré en enero.

Write **P** for where Roberto has studied in the **past**.

Write **N** for where Roberto is studying **now**.

Write **F** for where Roberto is going to study in the **future**.

Write the correct letter in each box.

Germany

[1 mark]

Ireland

[1 mark]

USA

[1 mark]

Japan

[1 mark]

COMMON QUESTION TYPES

The second type of question that has appeared each year is where you have multiple choice answers.

QUESTION TYPE B MULTIPLE CHOICE

You are given three possible answers. Out of these, two have distractors or inaccurate information.

Technique is essential with these questions. They are trying to catch you out!

STRATEGY

Multiple-choice

- Locate the relevant sentences in the text
- Highlight key words
- Look at the multiple-choice answers + use a process of elimination. Get rid of the options which you can identify as wrong.
- Look out for distractors
- Never leave a blank answer. It is always worth a guess.



DISTRACTORS

What do we mean by “distractors”?

The texts in the exam will always give information that is not relevant to the question.

In the following text, Hugo mentions things he likes or used to like. Highlight these.

Hola. Me llamo Hugo y mi pasión es el deporte. Mi deporte favorito era el tenis, pero ahora lo que más me gusta es el baloncesto.

Now answer the following question:

1. Which is now Hugo's favourite activity?

In the following text, Hugo talks about fruit. Highlight any fruit he mentions.

Me encanta la fruta, sobre todo las fresas, y la como a menudo aparte de las naranjas. ¡Qué asco!

Now answer the following question:

2. What does Hugo not like?

So, in these examples they give you more than one example of things the person likes, and you need to narrow it down.

FALSE FRIENDS

Another common distractor is to use what are called “false friends”. These are words in Spanish that look like words in English, but they mean something very different.

EXAMPLE:

librería – This does not mean “library”.

éxito – This does not mean “exit”

- librería = book shop
- éxito = success
- embarazada = pregnant
- los servicios = toilets
- asistir = to attend
- listo = intelligent, bright
- la red = the internet / the network
- la dirección = address
- emocionante = exciting
- una falta = a lack, shortage
- la jubilación = retirement
- la diversión = entertainment
- realizar = to carry out, do
- facilidad = ease, easiness
- intentar = to try
- contestar = to answer, reply
- carpeta = a folder
- fábrica = factory
- cola = queue
- campo = countryside



Translate into English:

- 1) Mañana voy a ir a la **librería**.
- 2) Nunca tengo mucho **éxito** en mis exámenes.
- 3) ¿Dónde están los **servicios**?
- 4) Puedo **asistir** mañana.
- 5) Mi sobrina es **lista**.
- 6) Mi padre hizo la reserva del hotel en la **red**.
- 7) No veo la **dirección** en el mapa.
- 8) Hice muchas actividades **emocionantes** en el campo la semana pasada.
- 9) Veo una **falta** de respeto en esta persona.
- 10) La edad de **jubilación** en España es de los 65 años.
- 11) La **diversión** es un elemento esencial del deporte.
- 12) Quiero **realizar** mi ambición de ser médico.
- 13) Siempre **contesto** en español.
- 14) Hubo una **cola** para el museo.

DISTRACTORS

Distracting opinions

Another way in which the exam questions can try to catch you out is by asking you for someone's opinion on something. However, they will give opinions of more than one person. You need to identify the correct one.

EXAMPLE 1:

In the following text, Amina talks about homework. Highlight any words that you think relate to opinions.

Mis padres dicen que los deberes son esenciales y que me ayudan, pero no estoy de acuerdo.

Now answer the following question:

What does Amina think about homework?

EXAMPLE 2:

In the following text, Ana talks about homework. Highlight any words that you think relate to opinions.

En septiembre voy a empezar un curso de japonés porque es una lengua que me fascina. No obstante, mi madre no está de acuerdo y dice que es una idea muy tonta.

Now answer the following question:

How does Ana feel about her plans for September?

Explain how in each of these texts they are trying to confuse you.

What do the following mean?

Estoy de acuerdo =

No estoy de acuerdo =

Mi madre dice que =

VOCABULARIO

Positive verbs	Negative verbs
<p>valoro = <i>I value</i> aprecio = <i>I appreciate</i> me chifla = <i>I like</i> me gusta = <i>I like</i></p>	<p>me fastidia = <i>annoys me</i> me molesta = <i>bothers me</i> me aburre = <i>bores me</i> me decepciona = <i>disappoints me</i> estoy harto/a de ... = <i>I am fed up of</i> faltan = <i>they lack ...</i> faltan instalaciones = <i>they lack facilities</i></p>
Connectives that imply 1 opinion	Connectives that imply 2 opinions
<p>también = <i>also</i> además = <i>furthermore</i> y = <i>and</i></p>	<p>por un lado por otro lado = <i>on the one hand ... on the other hand ...</i> por una parte ... por otra parte ... = <i>on the one hand ... on the other hand ...</i> en cambio = <i>however</i> aunque = <i>although</i> mientras que = <i>whereas</i> aparte de = <i>apart from</i> sin embargo = <i>however</i> no obstante = <i>nevertheless</i></p>
Positive adjectives etc	Negative adjectives etc
<p>estupendo = <i>great</i> genial = <i>brilliant</i> fenomenal = <i>fantastic</i> alegre = <i>happy</i> emocionante = <i>exciting</i> tranquilo = <i>quiet</i> rápido = <i>fast</i> limpio = <i>clean</i></p> <p>lo mejor = <i>the best thing</i></p> <p>mucho = <i>a lot, much</i> mucha paciencia = <i>a lot of patience, much patience</i> con = <i>with</i></p>	<p>horrendo = <i>awful</i> desagradable = <i>unpleasant</i> ruidoso = <i>noisy</i> lento = <i>slow</i> sucio = <i>dirty</i></p> <p>lo peor = <i>the worst thing</i></p> <p>poca paciencia = <i>little patience, not much patience</i></p> <p>sin = <i>without</i></p>

MULTIPLE CHOICE

When working through these exercises think carefully about synonyms, word families and distractors.

[From the 2019 exam]

Christmas

You are on holiday in Spain for Christmas and read this article in a magazine.

A diferencia de la mayoría de los españoles, que piensan que lo más importante de las fiestas navideñas son las cenas y los regalos, Mónica opina que estas fiestas religiosas son perfectas para ayudar a personas sin recursos, ya que no pueden asistir a reuniones familiares.

La Navidad es una época dura para los sin techo. Además de comida, Mónica les da un regalo: una bufanda o unos guantes. Otros voluntarios les dan bebidas calientes y mantas.

Si quieres ayudar de otras maneras, la organización ofrece plazas de voluntariado para cocineros, repartidores de alimentos y animadores infantiles para hospitales.

Se puede hacer voluntariado online traduciendo documentos a otros idiomas. Puedes también ayudar poniendo tus habilidades al servicio de familias sin recursos, por ejemplo un corte de pelo.

Mónica dice que la experiencia puede ser transformadora y cambiarte por dentro. Trabajar como voluntario es gratificante porque das mucho más de lo que recibes.

Write the correct letter in each box.

- 1 What do the majority of Spanish people value most about Christmas?

A	Religion and family reunions
B	Food and presents
C	Parties and nights out

[1 mark]

- 2 What does Mónica give to the homeless at Christmas time?

A	Something to eat and drink
B	Something to eat and something to keep them warm
C	Something to drink and a blanket

[1 mark]

3 What skills and expertise can volunteers offer?

A	Cooking, hairdressing or translating
B	Hairdressing, translating or nursing
C	Childminding, nursing or hairdressing

[1 mark]

4 How does Mónica sum up her experience as a volunteer?

A	Challenging and tiring
B	Tiring and life-changing
C	Life-changing and rewarding

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE

A plastic-free world

You read this article on a Mexican website.

Raquel es una activista mexicana con un blog sobre el plástico.

Ha tomado parte en programas de televisión sobre los residuos plásticos y ha salido en la radio discutiendo los problemas de reciclar el plástico. Sin embargo, fue una foto de un pájaro muerto con un montón de plástico en el estómago lo que la llevó a empezar su blog.

Raquel quiere copiar a Francia, donde ya han eliminado el uso de bolsas de plástico en los supermercados. En Francia están reduciendo el uso de productos de plástico en los restaurantes. En 2020, estos productos van a fabricarse con un 50% de cartón o madera y un 50% de otros materiales orgánicos.

Para conseguir la 'desplastificación' del planeta Raquel dice que no basta con ser miembro de un grupo medioambiental. Tampoco ayuda mucho tomar parte en campañas publicitarias. Para ella lo mejor es votar al partido político correcto porque los políticos son los que controlan nuestro futuro.

Write the correct letter in the box.

1 What made Raquel start her blog?

A	She saw a photo of a dead bird with plastic in its stomach.
B	She watched a TV programme about plastic waste.
C	She listened to a radio interview about the problems of recycling plastic.

[1 mark]

2 Why does Raquel want to copy France?

A	France is going to ban plastic bags from supermarkets.
B	France is going to ban plastic products in restaurants.
C	France is going to halve the amount of plastic in restaurants.

[1 mark]

3 According to Raquel, what is the **best** way of achieving a plastic-free world?

A	Join an environmental group.
B	Take part in environmental campaigns.
C	Vote for the right political party.

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE

La televisión

Ves este artículo en un periódico boliviano.

Las telenovelas han puesto en un segundo lugar a las series policíacas y en un tercer lugar a las películas en cuanto a su popularidad.

Tanto los mayores de 80 años como los jóvenes son aficionados a este tipo de programa. Sin embargo, los adolescentes prefieren ver sus programas solos en otra pantalla.

Su éxito es debido a muchas cosas: los episodios son cortos, representan la vida moderna y nos ayudan a descansar después de un largo día de trabajo o estudios.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 ¿Qué tipo de programa es el más popular?

A	Las películas
B	Las series policíacas
C	Las telenovelas

[1 mark]

2 ¿Con quiénes es popular este tipo de programa?

A	Con los ancianos y los jóvenes
B	Solo con los adolescentes
C	Solo con los mayores de 80 años

[1 mark]

3 ¿Cómo son estos programas?

A	Educativos
B	Largos
C	Realistas
D	Relajantes

[2 marks]

MULTIPLE CHOICE

Life as a violinist

Your Spanish friend shows you this interview with his hero, Malikian, who is a violinist.

¿Viene usted de una familia musical?	Mi padre amaba el violín y la música clásica, pero tenía que hacer música pop con la trompeta para ganarse la vida.
¿Cuándo empezó usted a tocar el violín?	Mi padre me dio un violín con cuatro años y a los ocho años me hacía practicar muchas horas. Era duro porque yo quería jugar con mis amigos, pero ahora le estoy eternamente agradecido.
¿Cree usted que su música se escucha cada vez más en España?	Hemos hecho 300 conciertos en teatros. En septiembre, actuaremos en plazas de toros de media España. Daremos el dinero a la gente de los campamentos de refugiados.

Write the correct letter in the box.

- 1 What did Malikian's father play to earn his living?

A	The violin
B	Pop music
C	Classical music

[1 mark]

- 2 Why is Malikian so grateful to his father?

A	He let Malikian play the violin with his friends.
B	He gave Malikian a violin when he was only eight.
C	He made Malikian practise a lot.

[1 mark]

- 3 Where is Malikian going to perform in September?

A	Theatres
B	Bull rings
C	Refugee camps

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE

0 1

Education

On an exchange visit to Santander, your Spanish exchange partner shows you this leaflet from his school.

Colegio Las Rosas

Bachillerato Modelo A

Esta es la última parte de la Educación Secundaria. Tiene carácter no obligatorio y su duración es de dos años académicos, normalmente entre los dieciséis y los dieciocho años. En general los estudiantes van a las clases de día, pero en algunas circunstancias las clases nocturnas pueden ser más apropiadas.

Bachillerato Modelo B

Las clases del Bachillerato Modelo B son iguales que las ofrecidas durante el programa del día, pero tienen lugar entre las cinco y media y las diez de la noche. Los alumnos no tendrán más de veinte horas de clases por semana. Cada clase tendrá una duración mínima de cincuenta y cinco minutos.

Esta manera de continuar con los estudios se dirige a los adultos y a los estudiantes que, por cuestiones personales (si tiene que cuidar a un miembro de la familia durante el día, por ejemplo) o por razón de horario laboral, no puedan asistir a los centros ordinarios o durante el día.

Write the correct letter in each box.

0 1

1

According to the leaflet, what is *Bachillerato Modelo A*?

A	The last year of compulsory high school education
B	An optional two year course for 16-year-olds
C	A qualification for students who leave school at 16

[1 mark]

0 1 . 2

Which of these could be a timetable in the *Bachillerato Modelo B*?

A	22 hours a week of 50 minute lessons
B	45 minute lessons making up 20 hours a week
C	18 hours a week and each class lasts an hour

[1 mark]

0 1 . 3

Who is the *Bachillerato Modelo B* aimed at?

A	People who work during the day
B	Parents of current pupils of the school
C	Ex pupils who failed their exams first time round

[1 mark]

COMMON QUESTION TYPES

In the third type of question that has appeared each year you also have multiple choice answers. However, the text is taken from “literary texts” i.e. extracts taken from novels or plays.

QUESTION TYPE C MULTIPLE CHOICE LITERATURE

You are given three possible answers. Out of these, two have distractors or inaccurate information.

Again, you are given three possible answers. Out of these, two have distractors or inaccurate information.

These texts can be difficult. You must use the strategies and failing all else, make an educated guess. Never leave an answer blank!

STRATEGY

Multiple-choice strategy

- Predict + anticipate what the text is about.
- Scan the text, locate the relevant sentences and highlight key words.
- Look at the multiple-choice answers and see if words you’ve highlighted help.
- Get rid of the options that you can identify as wrong.
- Look out for distractors. They may try to catch you out.
- Read through your answers. Make sure they are all logical and fit together.
- Never leave a blank answer. It is always worth a guess.



VERBS

Below is a list of verbs that you need to learn. They all appear in the following questions.

aprender	<i>to learn</i>
ayudar	<i>to help</i>
beber	<i>to drink</i>
casarse	<i>to get married</i>
comer	<i>to eat</i>
conocer	<i>to meet / to know</i>
correr	<i>to run</i>
dar	<i>to give</i>
dar una vuelta	<i>to go for a walk</i>
decir	<i>to say</i>
encontrar	<i>to find</i>
entrar	<i>to enter</i>
escribir	<i>to write</i>
estudiar	<i>to study</i>
hablar	<i>to talk</i>
hacer	<i>to do / to make</i>
ir	<i>to go out</i>
leer	<i>to read</i>
limpiar	<i>to clean</i>
llegar	<i>to arrive</i>
pasar	<i>to spend (time)</i>
pasear	<i>to stroll, walk</i>

peinar	<i>to comb</i>
poner	<i>to put</i>
querer	<i>to want / to love</i>
respetar	<i>to respect</i>
salir	<i>to go out</i>
tener	<i>to have</i>
trabajar	<i>to work</i>
ver	<i>to see, watch</i>
vestirse	<i>to dress</i>

QUESTION TYPE C

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

The questions for the literary texts are often multiple choice, which implies the use of distractors. However, this is not always the case and on two occasions, there have been questions and answers in English on the texts.

Firstly, we will look at the multiple choice followed by the question and answer in English.

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

1

Mariana Pineda, a play by Federico García Lorca

Read these stage directions adapted from the play *Mariana Pineda* by Federico García Lorca.

MARIANA llega corriendo a la puerta en el momento en que DON PEDRO entra por ella. DON PEDRO tiene sesenta años. Es un hombre simpático, tranquilo y fuerte. Viste correctamente y habla de una manera dulce. DOÑA ANGUSTIAS adopta una triste y reservada actitud.

Write the correct letter in each box.

Mariana is ...

A	sitting at the door.
B	hurrying to the door.
C	waiting at the door.

[1 mark]

Don Pedro is in his ...

A	50s.
B	60s.
C	70s.

In Spanish, these two numbers are similar – TAKE CARE!

[1 mark]

Don Pedro is described as being ...

A	strong and calm.
B	calm and reserved.
C	reserved and softly spoken.

The word "calm" is mentioned twice. Is this a clue?

[1 mark]

Doña Angustias is described as looking ...

A	angry.
B	sad.
C	worried.

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

Specimen paper 2

Read this extract adapted from the play *Bodas de sangre* by Federico García Lorca in which the mother is talking to her neighbour.

2

If "madre" is the mother, who is the "vecina"?

VECINA: (Triste) ¿Y tu hijo?
MADRE: Salió.
VECINA: Ahora se casará.
MADRE: ¿Tú conoces a la novia de mi hijo?
VECINA: ¡Buena muchacha!
MADRE: Sí, pero ...
VECINA: Pero quien la conozca a fondo no hay nadie. Vive sola con su padre allí, tan lejos, a diez leguas de la casa más cerca. Pero es buena. Acostumbrada a la soledad.
MADRE: ¿Y su madre?
VECINA: A su madre la conocí. Hermosa. Le relucía la cara como a un santo; pero a mí no me gustó nunca. No quería a su marido.

Write the correct letter in each box.

1 What is the mother trying to find out?

A	If her neighbour can come to her son's wedding.
B	Who her son has gone out with.
C	Whether the neighbour knows her son's girlfriend.

[1 mark]

2 What do we learn about the girlfriend?

A	She lives in the middle of nowhere with her father.
B	She lives on her own in a house nearby.
C	She and her mother live alone ten miles away.

[1 mark]

3 Which statement best sums up the neighbour's opinion of the girl's mother?

A	"She did not like me but others thought she was a saint".
B	"I never really knew her but they say she was beautiful".
C	"I never really liked her but she was good-looking".

[1 mark]

4 What do we learn about the girl's mother?

A	She did not want to get married.
B	She did not love her husband.
C	She does not want her daughter to marry.

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

3

Doña Perfecta, una novela de Benito Pérez Galdós

Lee el texto.

Había en Orbajosa una de las más conocidas bibliotecas que en toda España se encuentran, y dentro de ella don Cayetano pasaba largas horas.

Comía poco, bebía menos y sus únicas salidas consistían en ir a un lugar llamado Mundogrande para dar una vuelta.

Es verdad que don Cayetano no ayudaba casi nunca en casa, y doña Perfecta no entraba en la biblioteca, excepto para limpiarla los sábados, respetando los libros con religiosa admiración.

Termina las frases con la palabra correcta. Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 La biblioteca de Orbajosa era...

A	extranjera.
B	famosa.
C	larga.

[1 mark]

2 Don Cayetano salía para...

A	beber.
B	comer.
C	pasear.

[1 mark]

. **3** En casa, don Cayetano ayudaba...

A	bastante.
B	mucho.
C	poco.

[1 mark]

. **4** Doña Perfecta limpiaba la biblioteca cada...

A	día.
B	mes.
C	semana.

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

4

Escritores famosos

Lee los textos.

A	<i>Miguel de Cervantes</i>	Donde una puerta se cierra, otra se abre.
B	<i>Gustavo Adolfo Bécquer</i>	Por una mirada, un mundo; por una sonrisa, un cielo, por un beso... ¡yo no sé qué te diera por un beso!
C	<i>Rubén Darío</i>	Juventud, divino tesoro, ¡ya te vas para no volver!
D	<i>Vicente Blasco Ibáñez</i>	Yo he nacido para contar historias. Siento la necesidad de crear novelas, tanto como necesito comer y beber.
E	<i>Antonio Machado</i>	Una tarde parda y fría de invierno. Los alumnos estudian. Monotonía de lluvia tras los cristales.
F	<i>Federico García Lorca</i>	Córdoba, lejana y sola... yo nunca llegaré a Córdoba.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 ¿Quién describe un día de mal tiempo y una clase muy aburrida? [1 mark]

2 ¿Quién habla del amor? [1 mark]

3 ¿Quién dice que siempre hay oportunidades en la vida? [1 mark]

4 ¿Quién lamenta que ya no es tan joven como antes? [1 mark]

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

5

Read this extract adapted from the play *Bodas de sangre* by Federico García Lorca in which the mother is talking to her neighbour.

VECINA: (Triste) ¿Y tu hijo?

MADRE: Salió.

VECINA: Ahora se casará.

MADRE: ¿Tú conoces a la novia de mi hijo?

VECINA: ¡Buena muchacha!

MADRE: Sí, pero ...

VECINA: Pero quien la conozca a fondo no hay nadie. Vive sola con su padre allí, tan lejos, a diez leguas de la casa más cerca. Pero es buena. Acostumbrada a la soledad.

MADRE: ¿Y su madre?

VECINA: A su madre la conocí. Hermosa. Le relucía la cara como a un santo; pero a mí no me gustó nunca. No quería a su marido.

Write the correct letter in each box.

1 What is the mother trying to find out?

A	If her neighbour can come to her son's wedding.
B	Who her son has gone out with.
C	Whether the neighbour knows her son's girlfriend.

[1 mark]

2 What do we learn about the girlfriend?

A	She lives in the middle of nowhere with her father.
B	She lives on her own in a house nearby.
C	She and her mother live alone ten miles away.

[1 mark]

3 Which statement best sums up the neighbour's opinion of the girl's mother?

A	"She did not like me but others thought she was a saint".
B	"I never really knew her but they say she was beautiful".
C	"I never really liked her but she was good-looking".

[1 mark]

4 What do we learn about the girl's mother?

A	She did not want to get married.
B	She did not love her husband.
C	She does not want her daughter to marry.

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

6

Andrés meets an old friend

Read this extract adapted from *El árbol de la ciencia*, a novel by Pío Baroja.

A principio de otoño, Andrés quedó sin nada que hacer. Pasaba las mañanas en la Biblioteca Nacional, y por las tardes y noches paseaba. Una noche, al cruzar por delante del teatro de Apolo, se encontró con Montaner.

—Chico, ¡cuánto tiempo! —exclamó su antiguo amigo, acercándosele.

—Sí, ya hace algunos años que no nos hemos visto.

Subieron juntos la cuesta de la calle de Alcalá, y al llegar a la esquina de la de Peligros, Montaner insistió para que entraran en el café de Fornos.

—Bueno, vamos —dijo Andrés.

Era sábado y había mucha gente; las mesas estaban llenas y los *trasnochadores, de vuelta de los teatros, se preparaban a cenar.

Montaner tomó ávidamente el chocolate que le trajeron, y después le preguntó a Andrés:

—¿Y tú, qué haces?

—Ahora nada. He estado en un pueblo. ¿Y tú? ¿Conseguiste el título?

—Sí, hace un año. No podía acabarlo antes, por aquella chica que era mi novia. Me pasaba el día entero hablando con ella; pero los padres de la chica se la llevaron a Santander y la casaron allí. Yo entonces fui a Salamanca, y he estado hasta conseguir el título.

*trasnochadores = late nighters, night owls

Write the correct letter in each box.

0 9 . 1 What was Andrés doing at the beginning of autumn?

A	Spending all day studying in the library
B	Killing time as he had nothing to do
C	Working nights at the theatre

[1 mark]

0 9 . 2 How long had it been since Andrés had seen Montaner?

A	They had not seen each other since childhood.
B	They saw each other the previous year.
C	It had been some years since they had met.

[1 mark]

0 9 . 3 Where did they decide to go?

A	For a drink
B	To see a play
C	To eat at Montaner's house

[1 mark]

0 9 . 4 What did Andrés want to know about Montaner?

A	Whether he had got married
B	Whether he had finished his degree
C	Whether he had changed his job

[1 mark]

0 9 . 5 What had happened to Montaner's girlfriend?

A	She had married someone else.
B	She had moved away to Salamanca.
C	They were not speaking to each other.

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

Poems by Antonio Machado

7

Read these extracts from his poems.

What is he writing about?

A	Death
B	Love
C	Travel

D	War
E	Weather
F	Youth

Write the correct letter in each box.

Mi infancia son recuerdos de un patio de Sevilla,
mi juventud, veinte años en tierras de Castilla.

[1 mark]

Al fin, una pulmonía
mató a Don Guido...
murió don Guido, un señor,
muy galán y algo torero.

[1 mark]

He andado muchos caminos;
he abierto muchas veredas;
he navegado en cien mares...

[1 mark]

Son de abril las aguas mil.
Sopla el viento achubascado,
y entre nublado y nublado
hay trozos de cielo añil.

[1 mark]

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

Extra practice

Historia de una maestra by Josefina R. Aldecoa

(Theme: School)

8

Read the text. A new teacher arrives at a school.

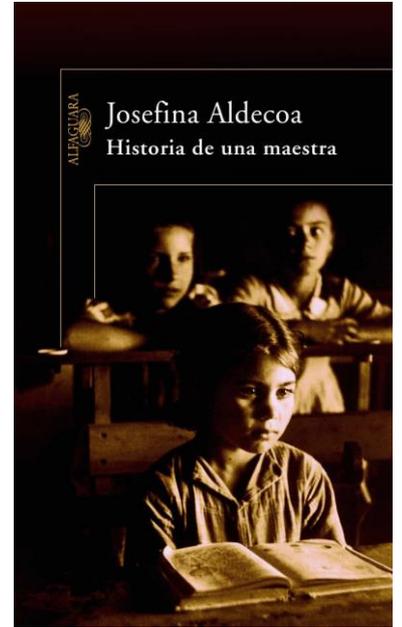
La escuela está en el campo. La maestra llega en el invierno.

La escuela es pequeña, solamente hay una clase con treinta niños.

Cuando la maestra entra en el aula, ve que en la primera fila están las niñas, sentadas en el suelo y al fondo, de pie, los niños. No hay nada más.

La maestra dice, estoy muy contenta de estar aquí pero la escuela está vieja y muy sucia. No podemos estudiar en un lugar tan feo.

Mañana vamos a limpiar la clase y el patio, para hacer ejercicios allí. También vamos a poner sillas y mesas para todos. Para aprender a leer y escribir bien necesitamos tener lápices, libros y cuadernos nuevos.



Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: The school is ...

A	in the countryside.	X
B	in the city.	
C	by the coast.	
D	in the mountains.	

(a)

The teacher arrives at the school during the ...

A	winter	
B	summer	
C	spring	
D	autumn	

(b)

There are ... children in the class.

A	16	
B	30	
C	14	
D	20	

(c)

In the classroom:

A	the boys sit at the back.	
B	everyone is standing up.	
C	two students share a table.	
D	there are no chairs.	

(d)

The teachers don't like:

A	the other teachers.	
B	the behaviour of the students.	
C	the state of the school.	
D	the head teacher.	

(d)

The teacher thinks that to learn, the children need to ... :

A	do more writing exercises.	
B	have more school materials.	
C	read more difficult books.	
D	spend more time exercising on the patio.	

(Total for Question = 5 marks)

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

Extra practice

La familia de Pascual Duarte by Camilo José Cela

9

(Theme: Local area, holiday and travel)

Read the text. Pascual talks about his village.

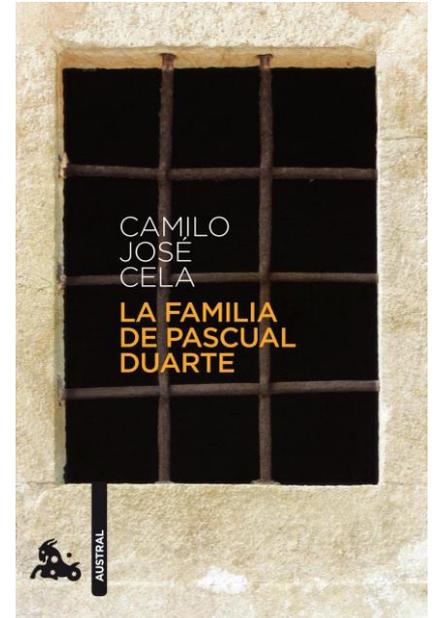
Soy de un pueblo de Badajoz; un pueblo donde todas las casas son blancas y donde hace mucho sol. En la plaza está la iglesia. Detrás de la plaza, a la derecha está Correos.

En el pueblo, como es normal, hay casas pequeñas y casas grandes. La casa de don Jesús es una casa que tiene dos pisos, con un jardín lleno de flores.

En el pueblo, como es normal, hay casas pequeñas y casas grandes. La casa de don Jesús es una casa que tiene dos pisos, con un jardín lleno de flores.

Mi casa está fuera del pueblo. Es estrecha, vieja y de un solo piso.

Lo primero que se ve al entrar es la cocina, al fondo están el comedor y la sala, también hay dos dormitorios uno para mis padres y el otro para mi hermano y yo. El baño está afuera, en el patio.



Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: Pascual is from ...

A	Huelva	
B	Sevilla	
C	Cáceres	
D	Badajoz	X

(a)

The weather in his village tends to be ...

A	cold	
B	sunny	
C	windy	
D	rainy	

(b)

The Post Office is:

A	on the square.	
B	next to the church.	
C	on the right.	
D	opposite the tower.	

(c)

Don Jesús' house is:

A	is out of town.	
B	has two bedrooms.	
C	is small.	
D	has a garden.	

(d)

Pascual's house is:

A	old	
B	tall	
C	big	
D	ugly	

(d)

The first thing you see in Pascual's house is:

A	living room.	
B	dining room.	
C	kitchen.	
D	bedroom.	

(Total for Question = 5 marks)

MULTIPLE CHOICE LITERATURE

Extra practice

Las tres bodas de Manolita by Almudena Grandes

10

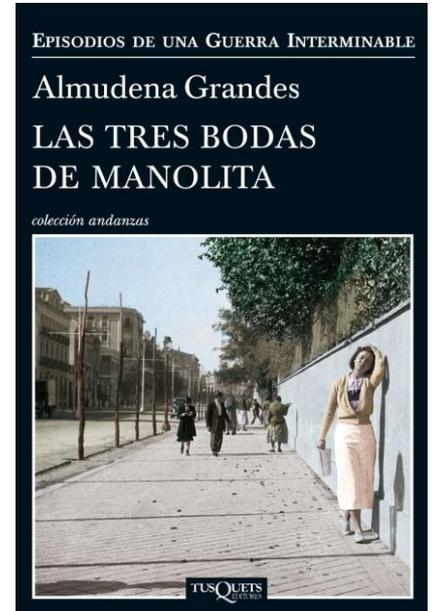
(Theme: Identity and culture)

Read the text. A girl describes herself and her family.

Me llamo Manolita y tengo la forma redonda de cara y los ojos oscuros y pequeños. También tengo las piernas cortas y las manos de muñeca pero lo que no me gusta nada es mi pelo, que es rizado, rubio e imposible de peinar.

También yo soy la más baja de toda mi familia incluso mi hermana Isabel que solamente tiene nueve años, cuatro menos que yo, y tiene mi misma altura.

Mi hermano mayor se llama Toñito. Él es como mi padre, es guapo y muy simpático. Él ya no estudia y trabaja en una carnicería muy cerca de mi casa, le encantan los deportes, tiene muchos amigos y es muy popular.



Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: This girl is called ...

A	Isabel	
B	Toñito	
C	Carmen	
D	Manolita	X

(a)

Manolita's eyes are:

A	big	
B	round	
C	green	
D	small	

(b)

Manolita hates her:

A	legs	
B	face	
C	hair	
D	hands	

(c)

Her sister Isabel is:

A	shorter than Manolita	
B	four years old.	
C	older than Manolita.	
D	the same height as Manolita	

(d)

Her brother Toñito:

A	is very clever	
B	looks like her father	
C	has black hair	
D	is a student	

(d)

He works:

A	selling fish	
B	in a sports centre	
C	near his house	
D	with his friends	

(Total for Question = 5 marks)

LITERATURE

Literary texts - Question and answer in English.

1 *La Regenta*, a novel by Leopoldo Alas "Clarín"

Read this extract and answer the questions in **English**.

— Me muero de aburrimiento, dijo Ana.

Tenía veintisiete años. Sentía que la juventud se le escapaba; veintisiete años de mujer eran la puerta de la vejez que ya estaba llamando...

El amor es lo único que vale la pena de vivir, había ella leído muchas veces.

Pero, ¿dónde estaba ese amor? Ella no lo conocía.

1 How did Ana say she was feeling?

[1 mark]

2 Why was Ana depressed about being 27 years old?

Give **two** reasons.

1 _____

2 _____

[2 marks]

3 What had Ana read about love?

[1 mark]

LITERATURE

2

House and home

Read this extract from *Realidad*, a play by Benito Pérez Galdós, and answer the questions which follow in **English**.

Estamos en una sala de la casa del señor Orozco. La sala es muy elegante. A través de la ventana hay una vista de la calle. Es de noche. Al fondo de la sala hay tres grandes puertas. La puerta de la derecha conduce a la sala de billar, y por ella se ve parte de la mesa y también se ven los movimientos de los jugadores. Al lado de esta puerta hay un mueble con una planta viva, libros, lámpara de bronce y retratos. La puerta de la izquierda comunica con el salón y por ella se ve a las personas que están allí. En el centro, entre esas dos puertas, hay otra puerta por donde entran los que vienen de fuera de la casa.

Example What can be seen through the window?

A view of the street

0 1 . 1 What room does the door on the right lead to?

[1 mark]

0 1 . 2 Who can be seen through the door on the left?

[1 mark]

0 1 . 3 Who comes in through the central door?

[1 mark]

QUESTION TYPE D MATCH HEADINGS

In the fourth type of question that has appeared each year, you have to match things up. One of the main skills they are testing is your knowledge of a range of vocabulary. By range, they mean knowing synonyms or words relating to certain areas e.g. different types of food, sports, ways of saying you like something, etc.

STRATEGY

Multiple-choice strategy

- Look at the categories you have been given and identify the key words
- If you are not sure of what all the categories are start with the ones you are sure about and come to these after
- Use deduction and inference i.e. reach a conclusion based on the evidence you have



When using deduction and inference you are coming to a conclusion based on the information. For example, you hear the following announcement:

Todos los pasajeros deben presentarse en la sala de abordaje 45 minutos antes de la salida programada del vuelo.

Where would you say you are?

- a) Train station
- b) Airport
- c) Gift shop

STRATEGY

So, one of the key strategies is knowing a range of vocabulary:

1. **synonyms** (*different words meaning the same thing*)

2. **word families** i.e. groups of words relating to the same topic e.g. different foods, jobs, clothes, etc.

SYNONYMS

Recognising synonyms (two words which mean the same thing) or word families e.g. apple, banana, orange = fruits is key to this type of question.

1	dar una vuelta	
2	a menudo	
3	divertido	
4	el ordenador	
5	barato	
6	listo	
7	tonto	
8	odio	
9	colegio	
10	lo malo de	

- pasear
- no aguanto
- la desventaja
- estúpido
- económico
- con frecuencia
- inteligente
- entretenido
- el portátil
- escuela

WORD FAMILIES

1	baloncesto, equipo, jugar	
2	comer, beber, verduras,	
3	nadar, agua, piscina	
4	entrada, comedia, ver	
5	biblioteca, profesor, aula	
6	pintar, dibujar, exposición	
7	saltar, correr, nadar	
8	me levanto, duermo, ceno	
9	primo, esposo, tíos	
10	portátil, la red, archivo	

- teatro
- natación
- rutina diaria
- informática
- dieta
- familia
- ejercicio físico
- instituto
- deporte
- arte

VOCABULARIO

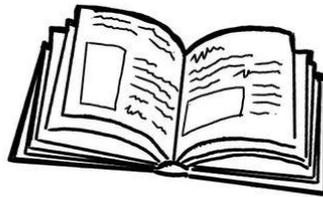
VOLVEMOS AL COLEGIO! MATERIAL ESCOLAR



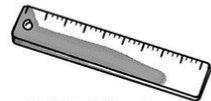
MOCHILA



LIBRETA



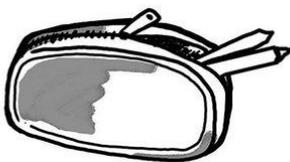
LIBRO



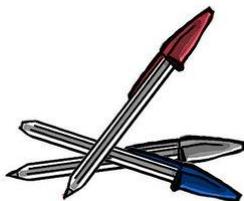
REGLA



SACAPUNTAS



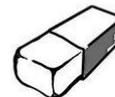
ESTUCHE



BOLÍGRAFOS



LÁPIZ



GOMA

VERBS

A list of verbs that will help you to answer the next set of questions.

aprender	<i>to learn</i>
cortar	<i>to cut</i>
crear	<i>to create</i>
deber	<i>to "must"</i>
dibujar	<i>to draw</i>
empezar	<i>to start</i>
jugar	<i>to play</i>
lavar	<i>to wash</i>
llevar	<i>to take / to wear</i>
mejorar	<i>to improve</i>
olvidar	<i>to forget</i>
preparar	<i>to prepare</i>
trabajar	<i>to work</i>
ver	<i>to see / to watch</i>

MATCH HEADINGS

2019

1

New vocational skills courses

On a Spanish website you read this news item about these courses.

What new courses can you study?

A	Construction
B	Hairdressing
C	Healthcare

D	Horse care
E	Leisure studies
F	Web design

Write the correct letter in each box.

=

1

Técnico superior en enfermería

Aprender cómo mejorar la salud de las personas.

[1 mark]

=

2

Técnico superior en actividades de ocio

Crear proyectos de tiempo libre.

[1 mark]

=

3

Técnico superior en equitación

Curso ideal para los que quieren trabajar con caballos.

[1 mark]

=

4

Técnico superior en peluquería

Te prepararás para lavar y cortar el pelo.

[1 mark]

=

=

MATCH HEADINGS

2018

2

Unos jóvenes escriben de sus pasatiempos

Lee lo que dicen.

¿Cuál es el pasatiempo de cada persona?

A	Arte
B	Baile
C	Cine
D	Cocina

E	Deporte
F	Escribir
G	Música
H	Tecnología

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1

Juego al balonmano los sábados y soy capitán del equipo de baloncesto en el colegio.

Pepe

[1 mark]

2

Me gusta mucho ver películas. Prefiero las comedias, pero las de miedo también me gustan.

Ana

[1 mark]

3

Preparo muchos postres.
Mi favorito es la bollería: galletas y bizcochos.

Eva

[1 mark]

4

Lo mío es dibujar. Me mola cuando mi madre me lleva a exposiciones durante las vacaciones.

David

[1 mark]

MATCH HEADINGS

3

Los famosos y su trabajo voluntario

Te interesa el trabajo voluntario de los famosos y lees este artículo en una página web.

Los famosos ayudan a varios necesitados	
A	Un actor muy famoso ha dado siete millones de dólares a una asociación que protege a las muchas mujeres que sufren a manos de sus maridos.
B	Un modelo súper rico ha entregado 15,6 millones de dólares a su fundación, creada en 1998 para combatir el cambio climático.
C	Un futbolista donó su coche a una ONG para recaudar fondos con los que fabricará una máquina que limpia el agua.
D	Un cantante ha montado una fundación para proteger a los niños que son víctimas de los conflictos armados.
E	Un grupo de vecinos de un barrio en las afueras de la capital ha organizado un banco de alimentos para los que no pueden dar de comer a su familia.
F	Tras una campaña de reciclaje los estudiantes de la Facultad de Diseño han conseguido unas mantas de segunda mano para ofrecer a los sin techo durante los meses de invierno.

Tus amigos quieren participar en una de las organizaciones.

¿Qué organización van a escoger?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

- | | | | |
|---|--|--------------------------|----------|
| 1 | Me interesa proteger a la gente que no tiene vivienda. | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 2 | Me gustaría ayudar a los que tienen hambre. | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 3 | Quiero luchar contra la violencia doméstica. | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |

MATCH HEADINGS

4

1 2

Un campamento de verano para jóvenes

Estás organizando una visita a este campamento de verano con tus amigos españoles.



Actividades

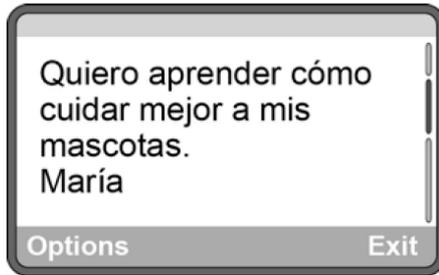
Ejemplos de las actividades que se ofrecen en el campamento.

- 1 Los participantes tocarán la batería y las castañuelas.
- 2 Los jóvenes conocerán diversos aspectos relacionados con la naturaleza y trabajarán en los espacios verdes del campamento.
- 3 Los jóvenes participarán en la preparación de una página web que incluirá noticias del campamento, opiniones, etc.
- 4 Los jóvenes tendrán la oportunidad de trabajar con los animales que tenemos en el centro y aprenderán cómo ocuparse de ellos.
- 5 En nuestro taller de teatro los campistas van a tener la oportunidad de ensayar y actuar en una obra de teatro escrita por ellos mismos.
- 6 En este cursillo, los alumnos prepararán raciones sabrosas de unas especialidades españolas.
- 7 Para los chicos y chicas creativos hay clases de arte con materiales tales como cartón, latas, envases y otras cosas desechables.

Tus amigos te envían un mensaje mencionando las actividades que les interesan.

¿Qué actividades van a escoger?

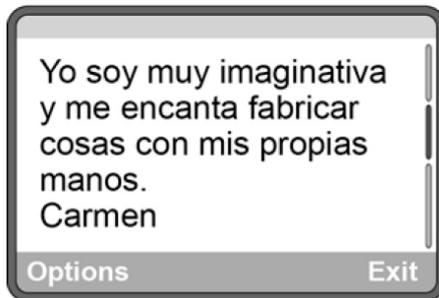
Escribe el número correcto en cada casilla.



Ejemplo

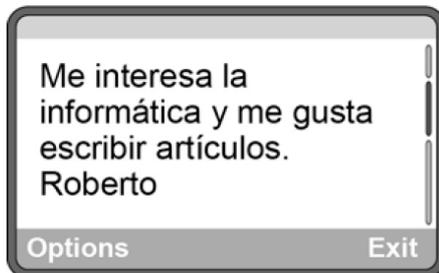
4

1



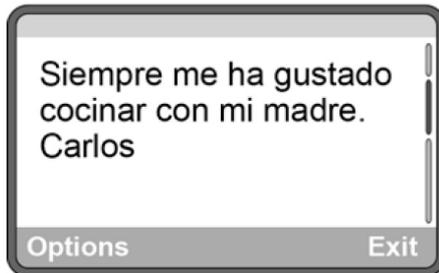
[1 mark]

2



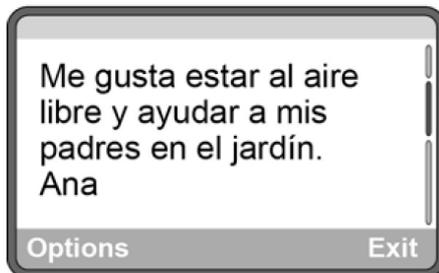
[1 mark]

3



[1 mark]

4



[1 mark]

PREGUNTA Y RESPUESTA

A questionnaire

Your Spanish friend Bea has filled in this questionnaire from a magazine. Look at the answers she has circled.

¿Qué tipo de persona eres?

Haz este test y descubre qué tipo de persona eres.

Example ¿Hasta qué punto te interesa la política verde?

- A Nada
- B Un poco

C Mucho

1. ¿Con qué frecuencia donas a obras benéficas?

- A Nunca
- B A veces

C A menudo

2. ¿Cómo te llevas con tus profesores?

- A Fatal
- B Regular

C Fenomenal

3. ¿Sientes pánico cuando olvidas el móvil?

- A Definitivamente
- B No mucho

C Jamás

4. ¿Quieres casarte y tener hijos?

- A No sé
- B Claro

C ¡Qué va!

Example According to the circled answer, how do you know Bea is environmentally friendly?

She is really interested in green politics.

Answer the questions in **English**.

0 4 . 1

According to the circled answer, how do you know Bea is generous?

[1 mark]

0 4 . 2

According to the circled answer, how do you know Bea does **not** like school?

[1 mark]

0 4 . 3

According to the circled answer, how do you know Bea is **not** addicted to technology?

[1 mark]

0 4 . 4

According to the circled answer, how do you know Bea is unclear about her future plans?

[1 mark]

PREGUNTA Y RESPUESTA

0 4

Healthy Living

Your Spanish friend, Elena, has answered this questionnaire from a magazine about leading a healthy lifestyle. You read the questionnaire and look at the answers she has circled.

¿Llevas una vida sana?

¿Sabes hasta qué punto tus hábitos diarios te ayudan a mantenerte en forma? Haz este test y descubre hasta qué punto tu vida es sana. Puedes leer los resultados en la página 49.

- 1 ¿Cuántas horas sueles dormir?
 A Menos de seis. Lo tuyo no es la cama precisamente.
 B A veces cuatro, a veces toda la noche. Depende de cuando terminas los deberes.
 C Alrededor de ocho horas al día.
- 2 ¿Eres un apasionado del deporte?
 A Estás obsesionado. Lo practicas a diario, más de dos horas.
 B Te quedas sentado todo el día y no te mueves tanto como te gustaría.
 C Haces un poco de ejercicio todos los días, pero siempre con moderación.
- 3 ¿Eso de las 5 raciones de verdura y fruta diarias va contigo?
 A Preferentemente tomas la comida basura.
 B Tomas tres o cuatro raciones, pero a la quinta no llegas.
 C Desde luego, las tomas en ensaladas y de postre.
- 4 Cuando vas a la playa, ¿cuál es tu actitud hacia tomar el sol?
 A Te pasas horas tomando el sol, a veces sin protección.
 B Nunca lo haces sin tu crema específica.
 C Tu factor solar, tu sombrero, tus gafas..., sabes protegerte de los rayos ultravioleta.

Answer the questions in **English**.

- 0 4** . **1** According to the circled answer, do you think Elena has a healthy sleep pattern? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

[1 mark]

- 0 4** . **2** According to the circled answer, do you think Elena exercises healthily? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

[1 mark]

- 0 4** . **3** According to the circled answer, do you think she eats as healthily as she should? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

[1 mark]

- 0 4** . **4** According to the circled answer, is her attitude towards sunbathing as healthy as it should be? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

[1 mark]

PREGUNTA Y RESPUESTA

Relationships between parents and children

Your exchange partner, Luisa, has answered this questionnaire from a magazine. Look at the answers she has circled.

¿Cómo es tu relación con tus padres?

¿Sabes qué tipo de hija eres? Haz este test y descubre la verdad sobre tu personalidad. Puedes ver los resultados en la página 32.

Example

Tu padre te pide que bajes el volumen de la música.

¿Cómo respondes?

A Te quejas un poco pero haces lo que te pide.

(B) Dejas la casa, furiosa, cerrando la puerta con mucho ruido.

C No le haces caso. Aun subes el volumen un poco.

1 ¿Tienes muchas disputas con tus padres?

A Sí, porque dicen que salgo mucho y casi no me ven por casa.

B De vez en cuando, porque detestan mi música y la ropa que llevo.

(C) ¡Siempre! Aunque mis padres me piden que limpie mi dormitorio, nunca lo hago.

2 Si tus padres no te dejan ir a la fiesta de tu mejor amiga, ¿qué haces?

A Insisto, reinsisto y paso todo el día detrás de ellos, «por favor mami, papi».

B Les explico que los padres de mi amiga van a estar y prometo telefonar mil veces.

(C) Digo que me voy a la cama, pero salgo por la ventana y voy a la fiesta.

3 Hoy te han dado las notas de un examen. ¡Y has suspendido! ¿Cómo lo explicas?

(A) No repasé, pero digo a mis padres: «El profesor es inútil. ¡Es culpa de él!».

B Lloro un poco y les digo que es una asignatura superdifícil.

C ¿Suspendido? ¡Imposible! Les digo que es un error, que he estudiado mucho.

Answer the questions in **English**.

Example

According to the circled answer, do you think Luisa shows a mature attitude when asked to turn the music down? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

She leaves the house furiously and slams the door.

0 3 . **1**

According to the circled answer, do you think Luisa's parents have good reason to argue with Luisa? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

[1 mark]

0 3 . **2**

According to the circled answer, do you think Luisa is a well-behaved daughter? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

[1 mark]

0 3 . **3**

According to the circled answer, do you think Luisa is an honest person? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

[1 mark]

COMPLETA EL TEXTO

Una carta a un periódico sobre el parque Lezama en Buenos Aires

Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Un parque de la ciudad

A principios de este verano he el parque Lezama en el este de la ciudad. Todo estaba sucio y daba una sensación de abandono

y . ¡Qué pena!

¿Dónde los jardineros que deben cuidarlo?

[3 marks]

A	alegría
B	están
C	ido
D	roto
E	son
F	tristeza
G	visitado

COMPLETA EL TEXTO

En el hotel

Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Los empleados el equipaje a la habitación. Teníamos muchas maletas.

La habitación estaba muy limpia y nos las toallas todos los días.

El menú del restaurante era variado, y los camareros nos de una manera muy atenta.

[3 marks]

A	cambiaron
B	encontraron
C	llamaron
D	llegaron
E	subieron
F	trataron

COMPLETA EL TEXTO

Cine en un camping en la Costa Brava

Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Esta noche tenemos una serie de películas cortas para los niños:

estos dibujos empiezan a las siete.

Para los mayores ofrecemos una película muy popular que muchos premios en su día.

Si quiere ver una de estas películas, se venden las en la tienda o en la puerta del cine.

[3 marks]

A	animados
B	billetes
C	bonitos
D	entradas
E	ganó
F	hay
G	recibir

COMPLETA EL TEXTO

Las bodas españolas

Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

A	invitado
B	matrimonio
C	soltero
D	valor
E	vestido

- 1** El amor sigue siendo la razón principal de un moderno en España. [1 mark]
- 2** El anillo de compromiso suele tener un muy alto. [1 mark]
- 3** Una de cada diez novias del mundo se casa llevando un hecho en España. [1 mark]

1 4

Problemas

Ves esta página en una revista española sobre los problemas de salud de unos españoles.

Tengo un problema y necesito ir al médico para solucionarlo. Tengo una dieta equilibrada; tomo poca comida basura, mucha verdura y no bebo alcohol. Sin embargo no consigo perder peso y por eso busco la ayuda del médico.

Rafa

Siempre estoy muy cansada porque, aunque duermo, me es imposible dormir bien. Mis amigos me mandan mensajes durante la noche y me molestan. Mi madre dice que debo apagar el portátil, pero es difícil desconectar.

Carmen

Completa las frases en **español**.

Ejemplo

Para solucionar su problema, Rafa debe ...

ir al medico.

1 4 . 1

Rafa **no** come mucha ...

[1 mark]

1 4 . 2

Rafa **no** puede ...

[1 mark]

1 4 . 3

Carmen **no** puede ...

[1 mark]

1 4 . 4

La madre de Carmen recomienda ...

[1 mark]

La vida escolar

Ves esta página en una revista chilena sobre las preocupaciones de unos jóvenes.

Mi profesor de francés explica bien y saco buenas notas en clase, pero es imposible aprobar los exámenes. Me hacen falta clases de apoyo. Mis amigos dicen que estas clases son útiles.

Soledad

Mi instituto organiza un viaje a Nueva York, pero me apetece más ir de visita a Alemania. No sería difícil para mí porque se me da bien el alemán, pero lo malo es que cuesta demasiado.

Óscar

Contesta a las preguntas en **español**.

1 ¿Qué dificultad tiene Soledad con el francés?

[1 mark]

2 ¿Qué necesita Soledad?

[1 mark]

3 ¿Cuál de los viajes escolares prefiere Óscar?

[1 mark]

4 ¿Cuál es la desventaja del viaje de Óscar?

[1 mark]

1 2

Problemas

Ves esta página en una revista peruana, sobre las preocupaciones de unos jóvenes.

Creo que el malgasto de energía es muy preocupante. Por eso he lanzado una campaña medioambiental en mi colegio que se llama '¡Apágalo!'. Tiene el fin de animar a los jóvenes a apagar aparatos eléctricos.

Ana

Me preocupa mucho el paro juvenil hoy en día. En mi ciudad el nivel es 40%. ¡Increíble! Creo que los jóvenes necesitan más formación profesional.

Eva

Contesta a las preguntas en **español**.

Ejemplo

¿De qué problema habla Ana?

el malgasto de energía

1 2

. 1

¿Qué es 'Apágalo'?

[1 mark]

1 2

. 2

¿Qué deberían hacer los jóvenes?

[1 mark]

1 2

. 3

¿De qué problema habla Eva?

[1 mark]

1 2

. 4

¿Cuál es la solución que sugiere?

[1 mark]